GUÍA PARA UNIVERSIDADES



Olimpiadas Especiales Argentina

Special Olympics
Escuelas Unificadas
Campeonas

with support of

HIS HIGHNESS SHEIKH
MOHAMMED BIN ZAYED AL NAHYAN

Olimpiadas Especiales Argentina

Special Olympics
Escuelas Unificadas
Campeonas

with support of
HIS HIGHNESS SHEIKH
MOHAMMED BIN ZAYED AL NAHYAN

ÍNDICE

1. Información general sobre Olimpiadas Especiales 4

- **a)** ¿Quiénes somos? 4
- **b)** ¿Qué hacemos? 4
- **c)** Un poco de historia 5
- **d)** Problemática que atendemos 6
- **e)** Algunas cifras importantes 7
- **f)** Nuestros programas 8
- **g)** Alcance anual de nuestro trabajo 12

2. Conceptos generales sobre discapacidad 15

- **a)** Discapacidad intelectual 15
- **b)** Alcance de la población mundial con discapacidad intelectual 16
- **c)** Las palabras importan 16

3. Guía de implementación de universidades unificadas 18

- **a)** Prácticas profesionales 19
- **b)** Voluntariado 20
  - **b1)** Rol 20
  - **b2)** Beneficios 21
  - **b3)** Encuadre legal 22
- **c)** Programa Deportes y Deporte Unificado® 23
- **d)** Programa Atletas Jóvenes (Pequeños Atletas) 24
- **e)** Programa de Salud 25
- **f)** Programa de Familias 26
- **g)** Programa Liderazgo de Atletas 27
- **h)** Otras opciones 27

Este material ha sido adaptado de la guía "Universidades Unificadas" realizada por Special Olympics Latin America de Escuelas Unificadas.

1. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE OLIMPIADAS ESPECIALES

¿QUIÉNES SOMOS?

Olimpiadas Especiales Argentina es una asociación civil sin fines de lucro con alcance nacional y 40 años de trayectoria en Argentina, perteneciente al movimiento internacional Special Olympics, presente en más de **170 países**, para ofrecer oportunidades de desarrollo a más de **5.000.000 personas** con discapacidad intelectual (PCDI) y su comunidad en todo el mundo. En 2018 se celebró el 50° Aniversario de Special Olympics. Contamos con el aval del:

- Comité Olímpico Internacional (COI)
- Comité Olímpico Argentino (COA)
- Secretaría de Deportes de la Nación
- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación
- Federaciones Deportivas

En 1988 Special Olympics fue reconocida por el Comité Olímpico Internacional, siendo así la única organización deportiva autorizada por el COI a usar la palabra "olimpiadas" en su nombre.

¿QUÉ HACEMOS?

Promover la inclusión y el ejercicio de los derechos de los niños, jóvenes y adultos con discapacidad intelectual, para transformar su calidad de vida y la de sus familias, a través del deporte, la formación y la concientización de la comunidad, generando una red de trabajo con organizaciones de todo el país, durante todo el año y de manera gratuita.









UN POCO DE HISTORIA

Rosemary, la hermana mayor de la familia Kennedy, tenía discapacidad intelectual. A raíz de ello su hermana Eunice Kennedy Shriver tuvo una idea y tomó la iniciativa: comenzó a realizar actividades y entrenamiento deportivo en su casa para jóvenes con discapacidad intelectual con la convicción de que todas las personas, independientemente de sus circunstancias, merecen la oportunidad de alcanzar todo su potencial.

De ser una idea pasó a ser un gran desafío para luego transformarse en una organización que rápidamente trascendió fronteras, llegando a tocar la vida de millones de personas sin distinción de género, edad, nivel de habilidad, ni clase social.

El 20 de julio de 1968 Eunice Kennedy Shriver organizó los Primeros Juegos Internacionales de Verano en Soldier Field en Chicago, Illinois, USA, un evento deportivo que contó con la participación de 1.000 atletas con discapacidad intelectual de 26 Estados y Canadá, compitiendo en atletismo, hockey sobre piso y natación.

Así nace formalmente a fines de 1968 Special Olympics, una organización dedicada a incluir como miembros de la sociedad a las PCDI a través del entrenamiento y la competencia deportiva.

Las PCDI constituyen una de las poblaciones más vulnerables ya que tienen más probabilidades de ser víctimas de abuso y violencia, de tener problemas de salud y dificultades para acceder a servicios médicos adecuados, como así también menos posibilidades de ser contratados para un empleo.

Olimpiadas Especiales se basa en la convicción de que las PCDI pueden aprender, disfrutar y transformar sus vidas a través de la participación activa en deportes de corte olímpico, si se les brinda la enseñanza, el aliento y los apoyos necesarios.

PROBLEMÁTICA QUE ATENDEMOS
¿QUÉ ES LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL?

"Discapacidad intelectual" es el término utilizado para describir el estado de una persona que presenta limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa, tal como se manifiesta en las habilidades conceptuales, sociales y prácticas. Las PCDI tienen la capacidad de vincularse y aprender, sólo que lo hacen de manera diferente y requieren distintos niveles de apoyo para lograrlo.

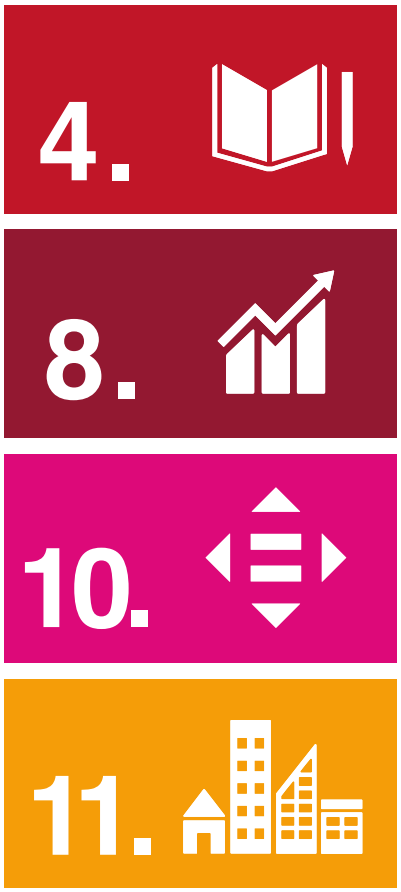
La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad es un instrumento internacional aprobado por la Asamblea General de Naciones Unidas en el año 2006 destinado a proteger los derechos y la dignidad de las personas con discapacidad.

La Convención adopta un Modelo Social de la discapacidad, es decir que entiende a la discapacidad como un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción de las personas y las barreras de su entorno que evitan su participación plena en la sociedad, en igualdad de condiciones.

Además de trabajar alineada a la Convención, Olimpiadas Especiales Argentina (OEA) trabaja en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los ODS son una iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que surge en el 2015. Se trata de un plan conformado por 17 metas para conseguir un futuro sostenible para todos. Dice la ONU: *"Se interrelacionan entre sí, e incorporan los desafíos globales a los que nos enfrentamos día a día, como la pobreza, la desigualdad, el clima, la degradación ambiental, la prosperidad, la paz y la justicia" (2015).*

Olimpiadas Especiales Argentina a través de su labor en materia de inclusión de PCDI, impulsa especialmente los siguientes ODS: **Objetivo 4 Educación de calidad, Objetivo 8 Trabajo decente y crecimiento económico, Objetivo 10 Reducción de las desigualdades y Objetivo 11 Ciudades y comunidades sostenibles.**

Si bien los ODS no poseen carácter legal, los mismos son de aceptación universal y se complementan con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Ambos documentos promueven derechos para mejorar la calidad de vida de todas las personas y alcanzar su inclusión en una



sociedad más justa y equitativa. Por eso, es sumamente importante involucrarnos todos como agentes de cambio y construir entornos inclusivos, ofreciendo a las personas con discapacidad (PCD) los apoyos necesarios para que puedan incluirse plenamente en la comunidad.

ALGUNAS CIFRAS IMPORTANTES

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) **hay más de 1.000 millones de PCD**, esto representa a un 15% de la población mundial, de las cuales más de la mitad no cuenta con los recursos necesarios para pagar una cobertura de salud adecuada a sus necesidades.

El **3%**, es decir **casi 200 millones de personas en el mundo,** tienen discapacidad intelectual.

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo indica que

el 80% de las personas con discapacidad

reside en países de bajos ingresos (Grace, 2011).

El 75% de las PCD está imposibilitado de trabajar, principalmente, porque no se les brindan las oportunidades ni las herramientas necesarias para hacerlo (Consultora Adecco, agosto 2017).

En Argentina más de

5 millones de personas

tiene algún tipo de discapacidad, **es decir el 12,9% de la población. En el 8,4% de los casos se trata de discapacidad intelectual, es decir 420.000 personas.** (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos -INDEC-, Censo Nacional año 2010).



Más del 70% de los atletas de Olimpiadas Especiales

viven y compiten en países subdesarrollados.

En Argentina, existen 570.000 niños con discapacidad y apenas el 7% tiene cobertura de salud. Es decir, no cuentan con un plan integral de salud que les permita gozar de una calidad de vida acorde a sus necesidades, lo que promueve una vida adulta totalmente dependiente (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos -INDEC-, Censo Nacional año 2010).

NUESTROS PROGRAMAS

En Olimpiadas Especiales Argentina estamos convencidos sobre los talentos de las PCDI, por eso realizamos Proyectos que les permiten desplegar su potencial y tienen verdadero impacto en su calidad de vida y en la de sus familias.

Nos enfocamos en llevar los distintos Programas a escuelas, clubes y diversos espacios de las comunidades locales de distintas provincias del país, así nos involucramos todos como agentes de cambio y agentes multiplicadores. Desde la oficina central, se realiza constante seguimiento y acompañamiento de las actividades que se desarrollan en el marco del reglamento y filosofía de Olimpiadas Especiales Argentina.

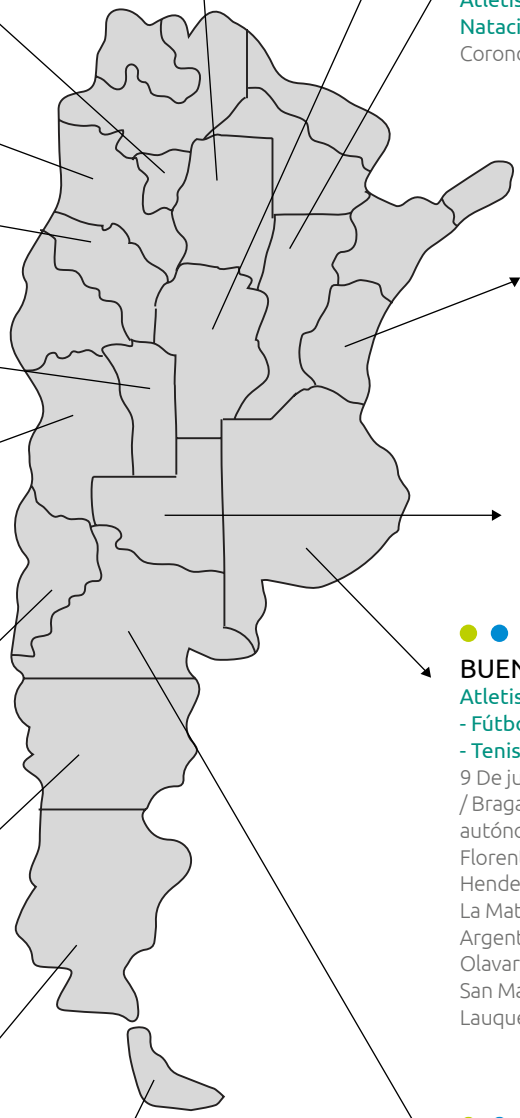
Es en este sentido que Olimpiadas Especiales Argentina no sólo brinda entrenamiento y desarrolla competencias deportivas, sino que provee un extenso Programa de apoyo y enseñanza, tanto para entrenadores, docentes de la modalidad de educación especial y de nivel, como para otros públicos de interés, con el objeto de transmitir buenas prácticas en materia de inclusión para PCDI a través del deporte y la formación de la comunidad, para que estas puedan ser replicadas y se traduzcan en una mejora sustancial de la calidad de vida de los atletas.

Los Programas Unificados están diseñados para promover la unión de personas con y sin discapacidad intelectual intereactuando, entrenando y compitiendo en deportes y liderando juntos iniciativas de inclusión en sus comunidades.

Mediante el empoderamiento de las PCDI y la participación de los jóvenes estamos rompiendo barreras, cambiando actitudes y generando entendimiento para contribuir y avanzar hacia una sociedad más justa y equitativa.







TUCUMÁN
Atletismo - Fútbol - Gimnasia artística y rítmica - Natación
Aguilares / Alderetes / San Miguel de Tucumán / Tafí Viejo / Yerba Buena

SANTIAGO DEL ESTERO
Atletismo - Bochas - Ciclismo - Fútbol - Gimnasia artística y rítmica - Natación
Fernández / La Banda / Santiago del Estero / Termas de Río Hondo

CÓRDOBA
Atletismo - Bochas - Fútbol - Gimnasia artística y rítmica - Hockey - Natación
Colonia Caroya / Córdoba Capital / Huinca Renancó / Leones / Marcos Juárez /Noetinger/ Río Cuarto / Vicuña Mackenna / Villa María

CATAMARCA
Atletismo - Ciclismo - Gimnasia artística
Andalgalá / Antofagasta / Belén / Recreo / San Fernando Del Valle De Catamarca

SANTA FE
Atletismo - Bochas - Equitación - Fútbol - Natación
Coronda / Rosario / Rufino

LA RIOJA
Natación
La Rioja Capital

ENTRE RÍOS
Atletismo - Básquet - Bochas - Fútbol - Hockey - Natación
Chajarí / Concordia / Crespo / Diamante / Federación / Federal / Nogoyá / Paraná

SAN LUIS
Atletismo - Bochas - Ciclismo - Equitación - Fútbol
Potrero de los Funes / San Luis / Tilisarao / Villa Mercedes

LA PAMPA
Atletismo - Bochas - Ciclismo - Fútbol - Hockey - Natación
Catriló / General Acha / General Pico / Realicó / Santa Rosa

MENDOZA
Atletismo - Básquet - Bochas - Fútbol - Hockey
Guaymallén / Las Heras / San Rafael / Tupungato

BUENOS AIRES
Atletismo - Básquet - Bochas - Equitación - Fútbol - Hockey - Natación - Patín Carrera - Tenis
9 De julio / Balcarce / Benito Juárez / Bolivar / Bragado / Campana / Chivilcoy / Ciudad autónoma de Buenos Aires / Escobar / Florentino Ameghino / Gral. Viamonte / Henderson / Hurlingham / José C. Paz / Junín / La Matanza / Lincoln / Luján / Maipú / Malvinas Argentinas / Mar del Plata / Miramar / Morón / Olavarria / Pilar / Pinamar / San isidro / San Martín / San Miguel / Tigre / Trenque Lauquen / Vicente López

NEUQUÉN
Atletismo - Ciclismo - Esquí - Natación - Patín Carrera - Raquetas - Snowboard
Chos Malal / Junín de los Andes / Loncopué / Plottier / San Martín de los Andes / Villa La Angostura / Villa Pehuenia / Zapala

CHUBUT
Atletismo - Esquí - Natación
Esquel / Trelew

RÍO NEGRO
Atletismo - Fútbol - Natación
Allen / Bariloche / Catriel / Cervantes / Choele Choel / Cinco Saltos / Cipolletti / El Bolsón / General Roca / Ingeniero Huergo / Villa Regina

SANTA CRUZ
Atletismo - Fútbol - Natación
Caleta Olivia / Las Heras / Pico Truncado / Puerto Deseado / Puerto San Julián

TIERRA DEL FUEGO
Esquí - Raquetas
Rio Grande / Ushuaia

Programa Deportes y Deporte Unificado®	Programa Pequeños Atletas	Programa Activación de la Juventud y Escuelas Unificadas	Programa Liderazgo de Atletas	Programa de Familias

PROGRAMA DEPORTES Y DEPORTE UNIFICADO®

El Programa Deportes está formado por dos componentes principales:

1 **Capacitación para profesores, entrenadores y referentes deportivos:** El Programa lleva a cabo una intensa labor en el área de capacitación en todo el territorio nacional sobre deporte y discapacidad, sobre los lineamientos y la filosofía de Olimpiadas Especiales, abordando los deportes de corte olímpico que se desarrollan en nuestro país, en el marco de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

2 **Actividades deportivo-recreativas, entrenamiento y competencias para personas con discapacidad intelectual (PCDI):** Olimpiadas Especiales involucra atletas de todos los niveles de habilidad con participación de todo el rango de discapacidad intelectual.

Los atletas entrenan regularmente y además participan de competencias de calidad. Las competencias, torneos o juegos de Olimpiadas Especiales se dividen en: locales, provinciales, nacionales, internacionales y mundiales. El circuito de competición de Olimpiadas Especiales promueve el empoderamiento y la autonomía de los atletas, al tiempo que posibilita celebrar sus habilidades y compartir sus logros con la comunidad. Cada año en Argentina se organizan más de 100 eventos deportivos a lo largo de todo el país, lo cual representa una competencia cada 3 días.

Además, cada dos años, se celebran los Juegos Mundiales de Olimpiadas Especiales, una competencia deportiva internacional para atletas con discapacidad intelectual organizada por Special Olympics. Aunque los eventos deportivos locales se celebran todos los días, los Juegos Mundiales son eventos emblemáticos. El objetivo es mostrar las habilidades y los logros de las PCDI a una escala global, en más de 30 deportes de corte olímpico.

Es destacable que desde el año 1979 los atletas argentinos, gracias al apoyo de nuestra organización, el Estado, los patrocinadores, sus profesores y familias, han podido participar en los Juegos Mundiales de Olimpiadas Especiales en forma ininterrumpida, representando a nuestro país en este acontecimiento tan importante.

Olimpiadas Especiales **Deportes Unificados®**



Deporte Unificado® es el segmento de mayor crecimiento en la población de atletas de Olimpiadas Especiales Argentina. Esta iniciativa promueve la plena inclusión social a través de la unión de PCDI (los atletas) y personas sin discapacidad intelectual (los compañeros) entrenando y compitiendo juntos en deportes de equipo, rompiendo barreras, generando unidad y entendimiento entre todos los participantes.

PROGRAMA PEQUEÑOS ATLETAS



Es un Programa que promueve la formación de docentes y referentes comunitarios para favorecer a través del juego el desarrollo biopsicosocial de niños con discapacidad intelectual a partir de los 2 años de edad.

El Programa brinda además de la capacitación en el abordaje y los materiales lúdicos necesarios, articulación con el Programa de Familias y participación en actividades unificadas, que propician el encuentro y el intercambio de pequeños con y sin discapacidad intelectual e involucran a los jóvenes de la comunidad como voluntarios.

PROGRAMA ACTIVACIÓN DE LA JUVENTUD Y ESCUELAS UNIFICADAS

Es un Programa de aprendizaje-servicio que promueve la formación y concientización en temas de discapacidad e inclusión, dirigido a jóvenes de escuelas, profesorados y universidades con el fin de involucrarlos como líderes y agentes de cambio en su comunidad.

Los jóvenes participan de talleres y jornadas que los preparan para involucrarse luego como voluntarios en eventos de Olimpiadas Especiales, en los que participan jóvenes con y sin discapacidad intelectual. Además se brindan herramientas para que puedan liderar proyectos propios de inclusión a nivel local.



PROGRAMA LIDERAZGO DE ATLETAS

El Programa promueve la conformación de grupos de atletas locales que participen de talleres de liderazgo, para promover el desarrollo de sus habilidades y nuevas destrezas, para empoderarlos y que ocupen roles de liderazgo dentro y fuera del ámbito deportivo.

Mediante la participación de las PCDI como líderes en su comunidad, se contribuye a cambiar percepciones acerca de lo que pueden hacer. Las habilidades que logra desarrollar cada atleta tienen un gran impacto en su calidad de vida y favorecen notablemente su autonomía.

ALCANCE ANUAL DE NUESTRO TRABAJO
CIFRAS GENERALES

PROGRAMA DEPORTES Y DEPORTE UNIFICADO®

+1.200
ENTRENADORES y referentes deportivos participan de **CAPACITACIONES** de formación y perfeccionamiento, siendo parte del Movimiento a lo largo de todo el país.

+1.000
COMPAÑEROS UNIFICADOS
(atletas sin discapacidad intelectual).

+100
EVENTOS DEPORTIVOS
destacados en distintas localidades del país.



16 DEPORTES DE CORTE OLÍMPICO
Atletismo / Básquet / Bochas / Ciclismo / Equitación/ Floorball o Hockey / Fútbol/ Gimnasia rítmica/ Gimnasia artística / Natación/ Patín carrera / Tenis/ Esquí alpino / Esquí de fondo / Snowboard / Raquetas de nieve.

+20.000 ATLETAS
con discapacidad intelectual entrenando y compitiendo.

6 ESCUELAS DEPORTIVAS EN CABA Y GBA QUE BRINDAN ENTRENAMIENTO SEMANAL:

- Escuela de Básquet y Fútbol en Parque Colegiales
- Escuela de Natación en Ramsay
- Escuela de Tenis en el Club Ferro Carril Oeste
- Escuela de Fútbol en el Club San Lorenzo de Almagro
- Escuela de Iniciación Deportiva en el ISEF N° 1 Dr. Enrique Romero Brest (para niños pequeños con y sin discapacidad intelectual)
- Escuela de Tenis en el Buenos Aires Rowing Club de Tigre

PROGRAMA LIDERAZGO DE ATLETAS

+300
ATLETAS LÍDERES
capacitados

PROGRAMA ACTIVACIÓN DE LA JUVENTUD Y ESCUELAS UNIFICADAS

+60 INSTITUCIONES
convencionales involucradas.

+1.700 JÓVENES VOLUNTARIOS de escuelas secundarias, profesorados y universidades capacitados e involucrados.











PROGRAMA PEQUEÑOS ATLETAS

+1.750 PEQUEÑOS ATLETAS con y sin discapacidad intelectual.

+60 INSTITUCIONES convencionales y de educación especial involucradas.

+450 DOCENTES Y REFERENTES capacitados.

COMUNIDAD

365 DÍAS de entrenamientos, competencias y actividades de formación, "Olimpiadas Especiales" no es un evento puntual, es una organización que trabaja durante todo el año y de manera gratuita.

+20 PROFESIONALES de diversas áreas trabajando desde la oficina central.

+300 ORGANIZACIONES LOCALES (entre escuelas, clubes, otras organizaciones y municipios) involucradas en el Movimiento de Olimpiadas Especiales Argentina, conformando una Red de trabajo y apoyo única en todo el país.

PROGRAMA DE FAMILIAS

+2.000 MIEMBROS DE FAMILIA participando.

85 LÍDERES DE FAMILIAS involucrados.

Todas las actividades que llevamos adelante son gratuitas para los beneficiarios y son posibles gracias al compromiso y apoyo económico de Special Olympics, empresas, otras organizaciones no gubernamentales, organismos de gobierno y cientos de donantes individuales que nos acompañan cada año.



PROGRAMA DE FAMILIAS

El Programa promueve la conformación de una Red de apoyo para familias y organiza actividades de contención y formación sobre discapacidad intelectual y temas afines, como autonomía, sexualidad, aspectos legales, nuevas conceptualizaciones acerca de la discapacidad, Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), entre otros.



PROGRAMA DE SALUD

El Programa promueve la realización de acciones para mejorar el bienestar de los atletas, en alianza con empresas y/o actores clave de la salud a nivel local, como Ferias de Salud, jornadas organizadas para concientizar en temas de salud y brindar a PCDI revisiones médicas en diversas especialidades.



2. CONCEPTOS GENERALES SOBRE DISCAPACIDAD

Discapacidad Intelectual

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, el 13 de diciembre de 2006 en su Art. 1 conviene: *"El propósito de la presente Convención es promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones igualitarias de todos los derechos humanos y libertades fundamentales, para todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente.*
Persona con discapacidad hace referencia a cualquier persona que tenga deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás".

Discapacidad Intelectual

La Discapacidad Intelectual, según la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD, 2011) es un estado individual caracterizado por la presencia de limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, manifestándose en las habilidades adaptativas conceptuales, sociales y prácticas.

¿Qué son las habilidades adaptativas?

Son las habilidades diarias necesarias para vivir, trabajar y desempañarse en general en la comunidad. La definición incluye 10 habilidades adaptativas:

- Comunicación
- Cuidado propio
- Vida en casa
- Habilidades sociales
- Recreación
- Salud y seguridad
- Autodirección
- Desempeño académico
- Uso comunitario
- Trabajo

Alcance de la población mundial con Discapacidad Intelectual



Según la OMS, hasta un 3% -casi 200 millones de personas- de la población mundial tienen discapacidad intelectual. La discapacidad intelectual es la discapacidad del desarrollo más frecuente en el mundo. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo indica que el 80% de las personas con discapacidad reside en países de bajos ingresos (Grace, 2011). La pobreza y la discapacidad se refuerzan mutuamente y la misma puede ser entendida como causa y consecuencia de la pobreza.

Las PCDI enfrentan crisis como: retos sociales y ambientales, negligencia en la educación, cuidado en la educación, cuidado de la salud, abusos y falta de acceso al deporte.

Las palabras importan



Las palabras pueden abrir puertas para cultivar la comprensión y el respeto que les permitan a las personas con discapacidad llevar una vida independiente. Las palabras también pueden crear barreras o estereotipos, que no sólo las degradan, sino también les privan de su individualidad.

Las siguientes pautas lingüísticas han sido desarrolladas por expertos para que sean utilizadas por cualquier persona que esté escribiendo o hablando sobre PCDI y de esta forma poder asegurar que todas las personas sean tratadas con dignidad.



Deben referirse a los participantes en Olimpiadas Especiales como

“atletas de Olimpiadas Especiales”

en lugar de “Olímpicos Especiales” o “Atletas Olímpicos Especiales”.

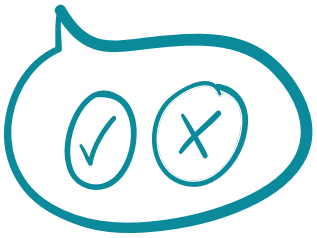
Deben referirse a

“Personas con Discapacidad Intelectual (PCDI)” en lugar de **“discapacitados intelectuales”.**

Utilice las palabras “Olimpiadas Especiales”

cuando se refiera al **Movimiento mundial de Olimpiadas Especiales.**

Una persona tiene una discapacidad física en lugar de ser **discapacitada.**



Una persona tiene

“discapacidad intelectual”,

en lugar de **“estar sufriendo”, “padecer” o ser “víctima de retraso mental o discapacidad intelectual”.**

Distinguir entre adultos y niños/as con discapacidad intelectual, en vez de atletas más viejos o jóvenes.

Olimpiadas Especiales aboga por la eliminación de la palabra “retardo” en el dominio público con el fin de **promover la aceptación e inclusión de las PCDI.**



Una persona “usa” una silla de ruedas, en lugar de estar **“confinada”** o **“restringida”** a una silla de ruedas.

Se dice Persona con Síndrome de Down,

no mogólico ni mongoloide.

Deben referirse a los participantes en Olimpiadas Especiales como atletas.

En ningún caso la palabra atletas aparecerá entre comillas.

Los niños/as con discapacidad intelectual crecen para ser adultos con discapacidad intelectual,

no permanecen como “niños/as eternos”.

Es fundamental asegurar el uso de un lenguaje correcto para evitar herir los sentimientos y que una persona se sienta discriminada, ya que por ejemplo cuando decimos "discapacitados" la estamos adjetivando, en lugar de hablar de su condición.

La *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad* establece claramente en su definición, cuando se refiere a *"las personas con discapacidad incluye a aquellas que tengan deficiencias físicas, sensoriales, mentales, intelectuales"* y establece el reconocimiento de la realidad, evitando de este modo el uso de eufemismos. Por eso es importante cuidar qué y cómo decimos lo que decimos.

3. GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN DE UNIVERSIDADES UNIFICADAS

La Universidad es una institución que contempla a través del desarrollo y la implementación de sus diferentes grados académicos y carreras profesionales, la preparación de sus futuros egresados, para que sean capaces de contribuir con los problemas sociales que son parte inherente de cualquier territorio. La exclusión que viven las PCDI es una realidad que existe y que se puede enfrentar desde las Instituciones de Educación Superior generando actividades en donde la comunidad universitaria participe para promover un cambio.



Olimpiadas Especiales es la organización más grande del mundo dedicada a promover la inclusión social de PCDI a través del deporte. En este Movimiento, participan universidades de diferentes partes del mundo vinculando programas con la vida universitaria, lo que ha dado como resultado alianzas que impactan en la vida no solo de los universitarios sino de la comunidad en su conjunto.

Con Olimpiadas Especiales se pueden realizar actividades curriculares y extracurriculares que motiven la participación de los estudiantes y al mismo tiempo les permitan conocer realidades sociales que favorezcan la toma de conciencia y el compromiso social en toda la comunidad universitaria.

¿Cómo puede participar una Universidad en las actividades de Olimpiadas Especiales Argentina (OEA)?

Prácticas Profesionales

El vínculo que se da entre la sociedad y la Universidad genera lazos que impactan en el desarrollo humano y social. Las prácticas profesionales son espacios que las instituciones ofrecen a sus estudiantes como parte de los requisitos necesarios inherentes a la carrera para obtener su título de grado y para que enriquezcan con sus capacidades el ámbito en dónde las desarrollen.

Asimismo, las prácticas son una forma de adquirir experiencia profesional y tomar mayor conciencia respecto a las problemáticas y realidades a las que se enfrentarán en el desempeño de su profesión.

La formación profesional de los estudiantes se ve atravesada también en el sentido ético con el servicio social, cuando este promueve actividades solidarias que atienden necesidades locales y puede fomentar la participación ciudadana responsable en quien lo desarrolla. El servicio social debería ser parte de la agenda orientada a enfrentar y ofrecer soluciones a los problemas que se presentan en las comunidades locales.

¿Por qué realizar prácticas profesionales y solidarias con OEA?

- Cada uno de los estudiantes podrá aplicar desde su ámbito profesional los conocimientos adquiridos en algún programa de OEA para beneficiar directamente a la población con discapacidad intelectual de su comunidad.

- Los estudiantes universitarios, independientemente del lugar donde residan, podrán observar que la discapacidad intelectual es parte de la condición humana, existe en cualquier zona geográfica (rural o urbana), barrio, nivel socioeconómico, está presente en todas las edades y en todos los países del mundo. Esto implica que es una población que a lo largo de su vida será usuaria de los servicios de diferentes profesionales. De esa manera, los estudiantes desde la práctica tendrán el conocimiento sobre la población que directa o indirectamente atenderán en su ejercicio profesional.

- Realizar actividades físicas, recreativas y deportivas con atletas de OEA, puede ser una fuente de inspiración que incremente el desarrollo de estas dentro del campo universitario.

Voluntariado

Se considera al voluntario como un actor o agente social de transformación, que brinda servicios no remunerados en beneficio de la comunidad, transfiriendo su tiempo y conocimientos, con un impulso solidario a causa de sus propias motivaciones personales, religiosas, culturales, filosóficas, políticas o emocionales **(Bombarolo y Fernández, 2002; Salazar, 2014).**

¿Qué significa ser voluntario?

Voluntario es la persona que, por elección propia, ofrece libremente su tiempo, sus conocimientos y su experiencia, entre otros, sin recibir remuneración a cambio de la acción solidaria desde el conocimiento que su esfuerzo contribuye a la creación de un mundo mejor. Ser voluntario *es una forma de ser, de estar en el mundo y de vivir.*

El voluntario no sólo se preocupa de sus necesidades, sino que también se interesa por las necesidades de los otros y quiere ser parte de las soluciones. Ser voluntario consiste en adquirir un compromiso: libre y altruista. Su objetivo es desarrollar actividades que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los diferentes grupos de personas a los que va dirigido el voluntariado. Sus acciones no son actos espontáneos o improvisados. El voluntariado supone el trabajo en equipo de forma organizada, sistemática y sinérgica que requiere de organizaciones, asociaciones y fundaciones en las que actuar. Ser voluntario es dar a los demás una pequeña parte de tu propia vida.

¿Qué implica ser voluntario?

Ser voluntario implica *poner en juego valores y competencias* que son requeridas en las diversas actividades, así como una serie de deberes hacia la organización en la que presta la acción voluntaria. Generosidad, altruismo, responsabilidad y respeto, son algunos de los valores y competencias esenciales de quien elige la tarea voluntaria.

Sin lugar a duda, que una persona dedique su tiempo a hacer voluntariado dice mucho de ella y de su calidad humana. Marca la diferencia dentro de su núcleo de relaciones humanas, entre sus amigos. Es capaz de comprometerse con los demás, tiene la gran ambición de crear un mundo mejor y más solidario.

Ser voluntario es un proceso interactivo, es dar mucho de sí mismo, y recibir. Estamos en condiciones de afirmar que el voluntario es quien, sin duda alguna, obtiene mayores beneficios de su actividad. Recibe más de lo que da, aprende, entabla nuevas relaciones, relaciones más humanas y se enriquece como persona al crecer en valores.

Algunos de los beneficios de ser voluntario



1.

Refuerza o crea un lazo con la comunidad en la que está realizando el voluntariado. Permite comprender mejor la realidad de quienes viven o los problemas que existen en ese lugar, ya que quizás de otra forma no las ven o ni siquiera imaginan que exista esta realidad.

2.

Permite desarrollar la sensibilidad social y colaborar en sacar las mejores actitudes de las personas. Se aprende y siente la necesidad de comprometerse con la realidad actual. Desarrolla, integra o practica la diversidad, solidaridad, comprensión, inclusión social, sensibilidad, derechos humanos, justicia y agradecimiento, entre otros.

3.

Mejora la autoestima y perspectiva de la propia vida del voluntario debido a que el contacto directo con personas diferentes a él les permite apreciar y valorar su situación laboral, familiar, económica, física, cultural y ambiental. Se deja de lado la individualidad y el egoísmo tan frecuente, para ser más humanos y generosos.

4.

Permite ser protagonista y agente de cambio social, el voluntario colabora en mejorar la vida en el mundo, sea cual sea su causa, tanto por ayudar a personas y familias, como a proteger y cuidar el medio ambiente.



¿Qué dicen las leyes?

Las leyes reconocen unánimemente la importancia del voluntariado, su papel como expresión de la participación ciudadana en el desarrollo cultural, político y económico de la comunidad social y expresan el compromiso de los poderes públicos en su impulso y promoción.

Ley de Voluntariado Social

La Ley N° 25.855 de Voluntariado Social promulgada en el año 2004 y reglamentada en el año 2010 le otorga al Ministerio de Desarrollo Social (a través de la Secretaría de Acompañamiento y Protección Social) la facultad para dictar las normas complementarias necesarias para su cumplimiento.

Para ello, se designa al CENOC (Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad) como autoridad de aplicación e interpretación con el fin de promover el voluntariado social, instrumento de la participación solidaria de los ciudadanos en el seno de la comunidad, en actividades sin fines de lucro y regulando las relaciones entre los voluntarios sociales y las organizaciones donde desarrollan sus actividades.





Para consultas:

Ley promulgada en 2004:
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley_25.855_voluntariado_social.pdf

Ley reglamentada en 2010 por el Decreto 750/2010:
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/decreto_750.pdf

Ley modificada en el Decreto 942/17:
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/decreto_942_17.pdf

Diversos Programas y actividades de Olimpiadas Especiales Argentina para sumarte como voluntario



PROGRAMA DEPORTES Y DEPORTE UNIFICADO®

El Programa Deportes ofrece entrenamiento y competición en deportes de corte olímpico para personas con discapacidad intelectual, a partir de los 8 años, incluyendo todos los niveles de habilidad y sin límite de edad.

Deporte Unificado® es una iniciativa que inició hace más de 30 años en nuestro país, que, en consonancia con los paradigmas actuales y la visión global de Olimpiadas Especiales, promueve la unión de personas con discapacidad intelectual (los atletas) y personas sin discapacidad intelectual (los compañeros) entrenando y compitiendo en deportes de equipo.

Además, se realiza un gran trabajo de capacitación para referentes deportivos de todo el país, para que puedan brindar entrenamiento local y sumarse al circuito de competición.

Las prácticas deportivas (tanto en instancias de recreación, entrenamiento o competición) requieren para su desarrollo que personas con las competencias necesarias apoyen asumiendo diferentes roles para que la práctica de esas disciplinas sea exitosa. Así es como se abren posibilidades para que compañeros universitarios puedan apoyar como entrenadores, árbitros, jueces y asistentes médicos, entre otros.

Existen diferentes deportes en Olimpiadas Especiales en los que participan atletas con discapacidad intelectual en ambientes recreativos o competitivos. Crear un equipo de deporte unificado en la Universidad, implica que personas con y sin discapacidad intelectual participen en el mismo equipo. Lo que busca esta iniciativa es que las habilidades que compartan sean similares y que dicho equipo pueda competir con otros equipos.

Observar las habilidades de los atletas en el campo, rompe los estigmas que existen alrededor de las PCDI, además pueden ser una inspiración que posibilite la creación de equipos con estas características y que participen con otras Universidades en eventos del Movimiento de Olimpiadas Especiales.

En caso de que en tu Universidad estén interesados en participar del Programa Deporte Unificado®, es importante que una persona de Olimpiadas Especiales se comunique con ustedes para coordinar la participación de los estudiantes y juntos puedan crear equipos unificados de diferentes disciplinas *(ver datos de contacto al final del documento).*

¿Por qué participar del Programa Deporte Unificado®?

- Es una oportunidad de mostrar a la comunidad lo que las personas con discapacidad intelectual pueden hacer.

- Las personas con distintos niveles de habilidad pueden compartir un mismo espacio y aprender unas de otras.

- Es inspirador ser parte de las competencias donde los atletas brindan todo su entusiasmo.

- Tener más universidades que practiquen deportes unificados refleja un mayor compromiso social por parte de las instituciones.

- Los estudiantes universitarios que practican deportes unificados son conscientes de la importancia de generar una sociedad inclusiva.

- Como un extra, para la inserción laboral futura, pesan mucho las habilidades blandas y personales, sobre todo porque muchas empresas están sumando en su visión la temática de diversidad e inclusión y demuestra la capacidad de trabajar con un grupo diverso.



PROGRAMA PEQUEÑOS ATLETAS



Atletas Jóvenes es un programa innovador de juegos pre-deportivos para niños/as con y sin discapacidad intelectual, diseñados para introducirlos al mundo del deporte antes de la edad de elegibilidad de Olimpiadas Especiales para la competición, que es a los 8 años.

Los estudiantes universitarios de carreras afines al deporte, la salud y la educación, pueden participar como voluntarios y/o entrenadores en los espacios comunitarios de desarrollo del Programa de Atletas Jóvenes, o realizando sus prácticas profesionales en los mismos. También pueden organizar una jornada de juegos, en donde se pongan de manifiesto las habilidades de los niños/as e interactúen entre sí, al mismo tiempo que tienen la oportunidad de experimentar la jornada también como una práctica profesional.

PROGRAMA DE SALUD

Programa de salud es un programa desarrollado en 1996 por Olimpiadas Especiales, que promueve la realización de acciones para mejorar el bienestar de los atletas, en alianza con empresas y/o actores clave de la salud a nivel local, como Ferias de Salud, jornadas organizadas para concientizar en temas de salud y brindar a PCDI revisiones médicas en diversas especialidades (como, por ejemplo: nutrición, oftalmología, cardiología y odontología, entre otras).

Un gran número de PCDI no tiene acceso a servicios de salud básicos y de calidad, y los profesionales de la salud muchas veces desconocen las características que tiene esta población, por lo que no saben la forma efectiva en que pueden abordar la intervención.

El Programa de salud impacta directamente en la calidad de vida del atleta y de su familia, pues permite conocer el estado de salud general que tiene la persona y si existe alguna necesidad urgente en áreas particulares como son los ojos, la boca, los pies y los oídos. En este Programa, los estudiantes o profesionales de la salud pueden intervenir ofreciendo sus aprendizajes al servicio de la comunidad y aprendiendo de ésta, como una práctica profesional, por ejemplo, desarrollando planes de nutrición, acondicionamiento físico y promoción de la salud para atletas y sus familias, o participando en las ferias de salud organizadas por OEA.



PROGRAMA DE FAMILIAS

Construir redes de familias e impulsar vínculos de apoyo e información (objetivo del Programa de Familias) es una labor que permite que se transmitan experiencias y se compartan sentimientos, desafíos, preocupaciones entre personas que están viviendo situaciones semejantes. Esto significa a largo plazo, contribuir a preparar un plan de vida que disminuya los temores que cada familia vive respecto al futuro.



Desde OEA de manera periódica se organizan Foros de Familias destinados a resolver dudas e inquietudes en temas de interés en torno a la discapacidad intelectual: sexualidad, cuestiones jurídicas, vida independiente e inclusión, entre otros.

Pensar en cómo cada una de las carreras que se brindan en la Universidad pueden aportar información importante a las PCDI y sus familias, permite abordar el tema de una forma multidisciplinaria y transversal.

Es importante recordar que la discapacidad es una condición que puede presentarse en la vida de cualquier persona y en todas las comunidades, por lo tanto, atraviesa todos los campos profesionales. Será enriquecedor entonces, para todos, la oportunidad del trabajo directo con las familias, y la profundización de los conocimientos que les permita aportar sus saberes en el campo laboral elegido, con responsabilidad, conciencia social y empatía hacia las PCDI, su núcleo familiar y el compromiso personal de conocer y defender los derechos de este colectivo.





PROGRAMA LIDERAZGO DE ATLETAS

Un líder es una persona con la capacidad de liderar a otras personas e influir en ellas a través de sus acciones. Es función del líder también representar al conjunto de personas que forman parte de su comunidad y darles voz, motivándolos a expresar sus ideas, necesidades y retos. En Olimpiadas Especiales existen líderes con y sin discapacidad intelectual, quienes difunden la experiencia que brinda participar en iniciativas inclusivas y motivan a otros jóvenes a ser parte del Movimiento.

Las actividades que promueven habilidades inclusivas de liderazgo juvenil ayudan a los estudiantes con y sin discapacidad a convertirse en agentes de cambio sobre la base del respeto y la inclusión. Los estudiantes de todos los niveles de habilidad se capacitan para crear un ambiente socialmente inclusivo que les permita contribuir de manera significativa en su comunidad escolar.

Las actividades que puede desarrollar un líder juvenil universitario en OEA tendrán como objetivo promover la participación de los estudiantes en actividades inclusivas en el marco de las iniciativas de Olimpiadas Especiales trabajando junto a los atletas, dándoles participación activa en la planificación, desarrollo y toma de decisiones. Estas actividades pueden ser dentro y fuera del ámbito deportivo. Es valiosa y necesaria la participación de los líderes como organizadores de eventos deportivos, pero también como promotores de espacios de intercambio, capacitación y participación para las personas con y sin discapacidad, como Consejos de opinión, debates y congresos, entre otros.

Otras opciones

Olimpiadas Especiales reúne una amplia diversidad de profesionales para alcanzar su operatividad. Otras áreas de acción donde se pueden involucrar, previa coordinación, pueden ser:

- Administración / contabilidad
- Comunicación
- Recaudación de fondos
- Desarrollo y fortalecimiento organizacional

Como mencionamos anteriormente, “la discapacidad es una condición que puede presentarse en la vida de cualquier persona y en todas las comunidades, por lo tanto, atraviesa todos los campos profesionales”. Desde nuestra organización, se promueve el involucramiento efectivo desde todas las áreas de la comunidad, todos son bienvenidos.











Para más información sobre
cómo sumarte escribinos a
coordinacion@olimpiadaespecial.org.ar


ESCUELA DE FUTBOL
EL RINCON
ARGENTINA
+GENERACION UNIFICADA










ARGENTINA
GENERACION UNIFICAD

“UN MUNDO INCLUSIVO ES POSIBLE,
PERO NECESITAMOS DE VOS”

Olimpiadas Especiales Argentina

Special Olympics
Escuelas Unificadas
Campeonas

with support of
HIS HIGHNESS SHEIKH
MOHAMMED BIN ZAYED AL NAHYAN

El futuro está formado por una generación que incluye.

Seguinos en redes sociales

#GeneracionUnificada #EligeIncluir

OlimpiadasEspecialesArgentina

olimpiadas_especiales_arg

www.olimpiadaespecial.org.ar