

Edición Nº3

LÍDERES EN ALTAVOZ



*Edición Especial
Escuelas Unificadas Campeonas*

**Revista Digital
Olimpiadas Especiales Argentina**

**Olimpiadas
Especiales**
Argentina



Special Olympics
Escuelas Unificadas
Campeonas

with support of

— HIS HIGHNESS SHEIKH —
MOHAMMED BIN ZAYED AL NAHYAN

Índice

03

Información sobre el
Proyecto Escuelas Unificadas
Campeonas

05

Presentación de
implementadores del proyecto

07

Actividades año 2020

10

Proyecto de Involucramiento de
toda la escuela año 2020
"Crear para incluir"

11

Actividades año 2021

13

Proyecto de Involucramiento de
toda la escuela año 2021
"Concurso de memes"

14

Actividades año 2022

16

Proyecto de Involucramiento de
toda la escuela año 2022
"Murales que transforman"

18

Actividades año 2023

20

Proyecto de Involucramiento
de toda la escuela año 2023
"Revista Digital"

24

Entrega de merchandising y
material deportivo

25

Programa de Atletas Jóvenes

26

Hub de Excelencia

27

Instituciones educativas
involucradas en el
Proyecto



Proyecto Escuelas Unificadas Campeonas

El Proyecto tiene el objetivo de promover la inclusión de personas con discapacidad intelectual (PCDI) a través de la concientización, formación, liderazgo e involucramiento de los jóvenes y la comunidad educativa en su conjunto en actividades de Olimpiadas Especiales.

A través de la educación en la diversidad, el empoderamiento y la promoción de actitudes de cooperación, respeto y valoración de las diferencias aspiramos a contribuir al desarrollo de una sociedad más justa en materia de inclusión plena para las PCDI.

Durante el período 2020-2023 fortalecimos la iniciativa ESCUELAS UNIFICADAS CAMPEONAS (EUC), promoviendo su participación en eventos unificados y el liderazgo de proyectos propios a nivel local, formando e involucrando como agentes de cambio a jóvenes de 176 establecimientos educativos de todos los niveles: inicial, primario, secundario y superior, y de distintas modalidades educativas, de al menos 10 provincias de nuestro país.

03 Revista Digital Edición Especial

Componentes Principales EUC:

Deporte Unificado®: Estudiantes con discapacidad intelectual (atletas) y sin discapacidad intelectual (compañeros unificados) entrenan y compiten juntos en deportes de equipo.

Liderazgo Juvenil Inclusivo: Estudiantes con y sin discapacidad se capacitan y trabajan juntos en difundir el mensaje inclusivo de Olimpiadas Especiales.

Involucramiento de toda la escuela: Participación en actividades educativas que promueven la inclusión, intentando alcanzar e involucrar a la mayor cantidad posible de estudiantes y miembros de la comunidad educativa.



Olimpiadas
Especiales
Argentina



Special Olympics
Escuelas Unificadas
Campeonas

with support of
HIS HIGHNESS SHEIKH
MOHAMMED BIN ZAYED AL NAHYAN

El Proyecto lleva a cabo una intensa labor en el área de capacitación en gran parte del territorio nacional.

Las capacitaciones son impartidas por los “implementadores”, profesionales con amplia trayectoria en la temática y en la formación de formadores, siendo esta una valiosa herramienta de difusión y expansión del Movimiento de Olimpiadas Especiales.

Los estudiantes, docentes y entrenadores participan de instancias de capacitación y talleres que los preparan para involucrarse activamente y desarrollar actividades y eventos unificados. Además los jóvenes con y sin discapacidad reciben herramientas que les permiten liderar sus propios proyectos de inclusión en la comunidad.

De esta manera, los 3 componentes de las EUC estén presentes a lo largo del Proyecto:

- ✓ Las instituciones educativas y los líderes juveniles se involucran como coorganizadores y ejecutores de los eventos unificados.
- ✓ Los líderes juveniles y otros estudiantes participan en eventos deportivos unificados, algunos se involucran como compañeros unificados y otros como voluntarios.
- ✓ Los estudiantes y docentes reciben capacitación y motivación y a menudo participan en actividades más allá de lo deportivo (como pueden ser foros, cine debate, ferias de ciencias, etc.), que se comparten con toda la comunidad educativa.

Todas las actividades tienen como objetivo principal dejar capacidad instalada para involucrar a los integrantes de cada comunidad educativa, como líderes y agentes de cambio en sus localidades.



Ellos son los implementadores que nos acompañaron en éstos 4 años de trabajo:



Andrea Albano
Morón, Bs. As.



Andrea Galván
San Martín, Bs.As.



Carlos Reynoso
Tucumán



Matías Gutiérrez
Santiago del Estero



Diego Páez
Tigre, Bs.As.



José Toledo
Tucumán



Luis Velázquez
Entre Ríos



Andrés Scarpitta
Mar del Plata,
Bs.As.



Cristian Luco
Villa Mercedes,
San Luis



Claudio Aruza
Rio Cuarto,
Córdoba



Sergio Manazzi
Santa Rosa, La
Pampa



**Juan Manuel
Velárdez**
Malvinas
Argentinas, Bs. As.



José Tabares
Santa Fé



Daniel Morales
Tucumán



Matías Lorenzo
Capital Federal



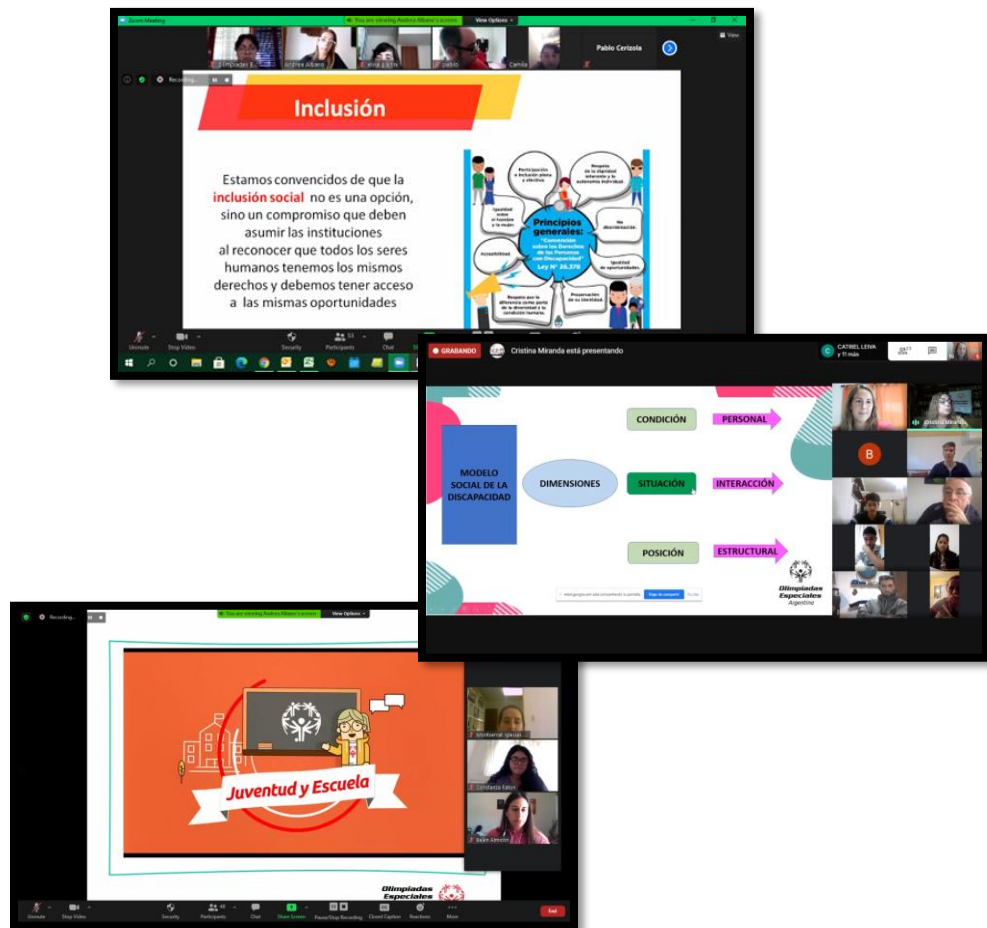
Samanta Pérez
San Rafael,
Mendoza

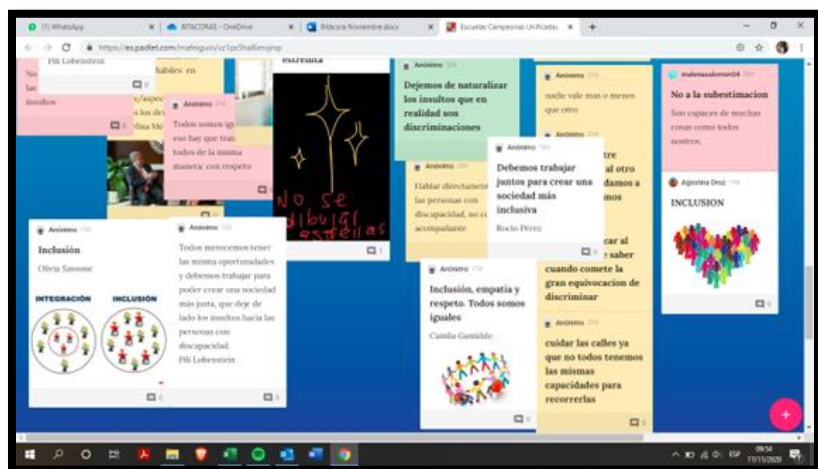
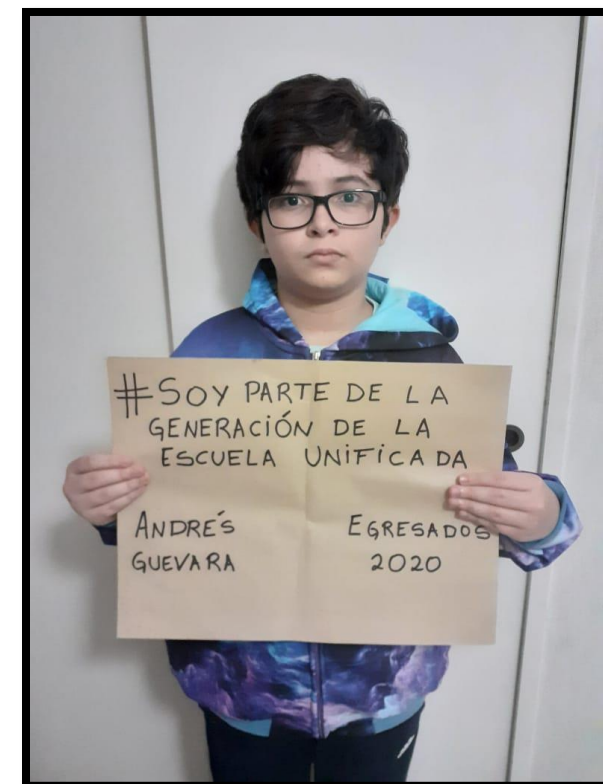
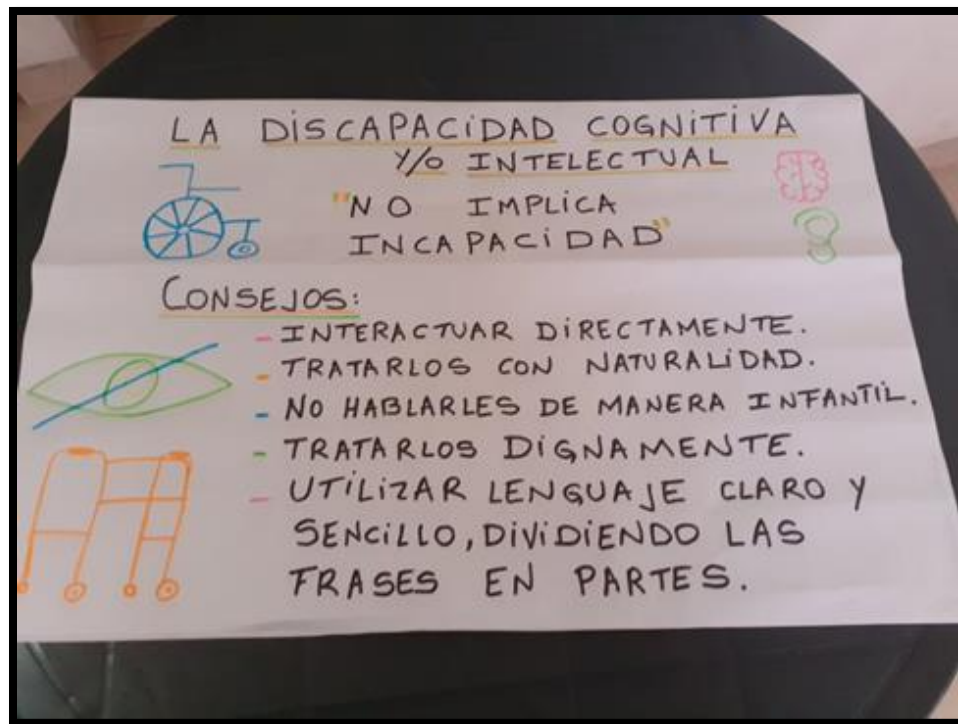


Liliana Salazar
3 de Febrero,
Bs.As.

2020

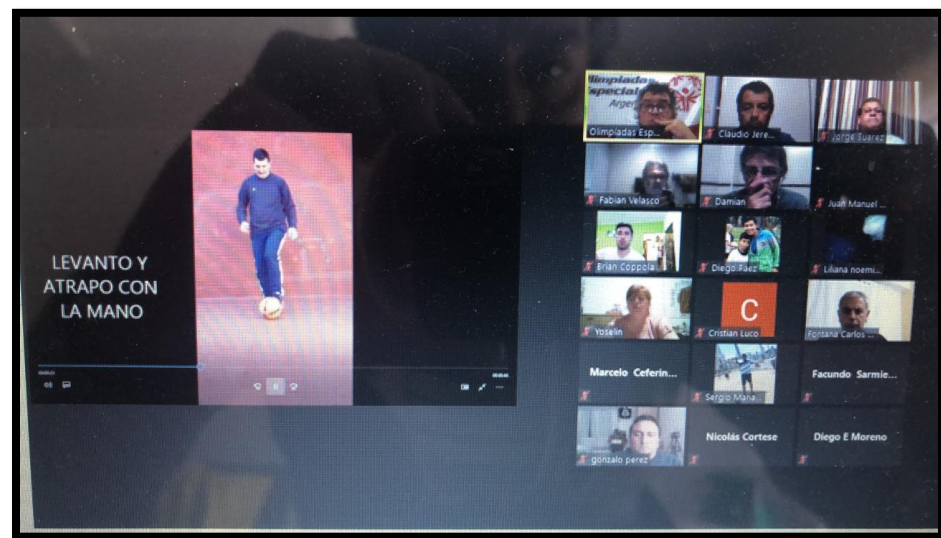
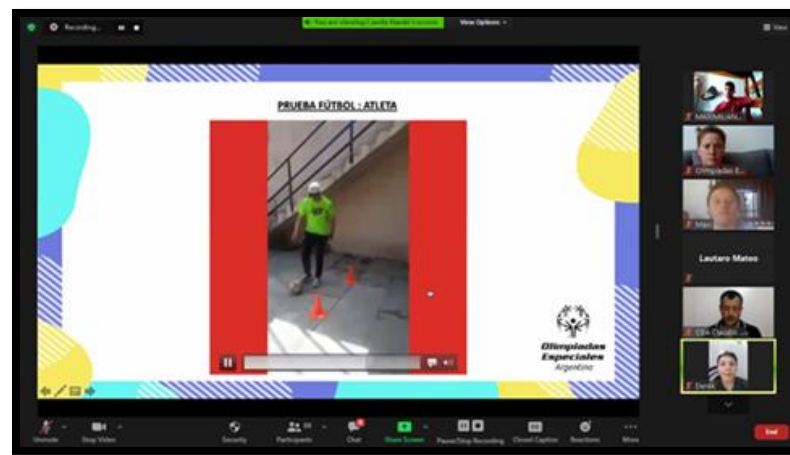
Si algo marcó el primer año de proyecto, definitivamente fue la pandemia. Con este gran desafío por delante, pusimos manos a la obra y desarrollamos valiosos recursos y herramientas, como nuestras guías adaptadas. Así mismo, brindamos durante todo el año capacitaciones y actividades virtuales.





Hemos desarrollado diversos recursos como material audiovisual, gráfico y digital adaptados especialmente a las diferentes audiencias y a las necesidades de cada nivel educativo para el abordaje de diversos temas. Algunos de ellos son, por ejemplo, la presentación del Movimiento de Olimpíadas Especiales, discapacidad, mecanismos de inclusión y exclusión, liderazgo inclusivo, voluntariado y desarrollo e implementación de proyectos, entre otros.

Durante el 2020 también logramos hacer eventos deportivos virtuales de gimnasia rítmica y fútbol para lograr el componente deportivo unificado, incluyendo un jurado en línea. Las parejas unificadas estuvieron integradas por deportistas y estudiantes de distintas partes del país. También impartimos entrenamientos virtuales a jóvenes deportistas.

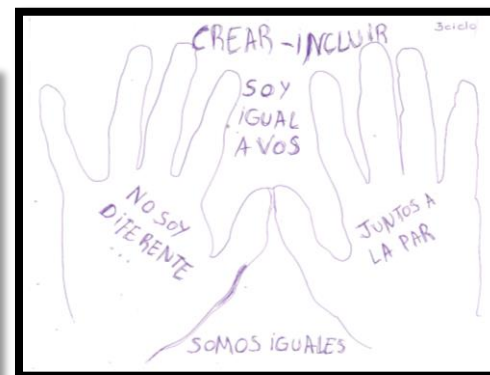


INVOLUCRAMIENTO DE TODA LA ESCUELA

Crear para Incluir, 2020

Invitamos a todos los alumnos a participar de una actividad de diseño, creatividad e inclusión. El objetivo fue la creación de un SLOGAN, FRASE o IMAGEN sobre la inclusión para estampar en remeras.

Hubo muchísimos participantes y a través de nuestras redes sociales y junto a nuestros seguidores se realizó la votación en etapas: octavos, cuartos, semi y final.



2021

En el segundo año de Proyecto gradualmente fuimos recuperando las actividades presenciales y pudimos trabajar, con barbijo, pero cara a cara.



¡En el 2021 realizamos muchísimos eventos deportivos, y acciones con la comunidad, felices de poder volver a encontrarnos!



INVOLUCRAMIENTO DE TODA LA ESCUELA

Concurso de memes, 2021

Realizamos una actividad que reunió la creatividad y la inclusión. El objetivo era realizar una pieza digital apta para difundir en redes sociales.

Invitamos a todos los estudiantes a transmitir el mensaje de la inclusión de una manera creativa. Por curso, presentaron sus propios MEMES vinculados a los derechos, oportunidades, barreras, inclusión y exclusión (entre otros) de las personas con discapacidad.



2022

El deporte unificado fue sin dudas la estrella de este año, promoviendo la formación y participación de miles de jóvenes, voluntarios y de toda la comunidad en cada rincón del país.



“DEPORTES UNIFICADOS”

¿DE QUE TRATA?

Sobre la inclusión de los jóvenes con y sin discapacidad en la práctica deportiva para identificar líderes deportivos que promuevan la interacción en igualdad.

¿Cuál es el objetivo?

-FORMACIÓN, LIDERAZGO, PARTICIPACIÓN, CONTRIBUCIÓN, INCLUSIÓN Y SOBRE TODO LA INTEGRACIÓN DE TODOS LOS PARTICIPANTES.

-AUMENTAR LA CONCIENCIA DE LA COMUNIDAD.

3 INDICADORES DE PARTICIPACION SIGNIFICATIVA.

Los participantes del equipo juegan sin causar ningún tipo de riesgo.

Los integrantes RESPETAN el espíritu del juego, sin resaltar ni dominar.

Los compañeros tienen la capacidad De contribuir desde su rol para el desempeño de el equipo.

SANCHEZ CARMELA-5*



INVOLUCRAMIENTO DE TODA LA ESCUELA

Murales que transforman, 2022

El objetivo de este año fue proponer que, las instituciones con las que estuvimos trabajando todo el año, creen una gran obra que llene de color sus paredes, conteniendo un mensaje sobre la inclusión. Invitamos a los docentes a promover producciones artísticas que reflejaran los aprendizajes del Proyecto, entre ellos: conceptos, valores, buenas prácticas, liderazgo inclusivo, crecimiento de la comunidad educativa, diversidad, empoderamiento, oportunidades, involucramiento de toda la escuela y relaciones positivas, entre otros.





2023

Llegamos al cuarto año de proyecto con muchísimos aprendizajes, y así mismo con nuevas instituciones con ganas de continuar trabajando.



Más de 27.000 jóvenes con y sin discapacidad en todo el país se formaron como agentes de cambio a favor de la inclusión y la equidad, promoviendo los derechos de las personas con discapacidad.

USO CORRECTO DEL LENGUAJE

Se dice:

Persona con Discapacidad • Visual
• Auditiva • Motriz • Intelectual

No se dice:

Discapacitado • Pobrecito • Angelito •
Sufre una Discapacidad • Minusválido •
Incapacitado • Retrasado • Mogolico •
Retardado • Especial • Deficiente



Proyecto escolar unificado

"En Aspadi Juegos Unificados, derribamos barreras y construimos puentes hacia la inclusión. Aquí, cada persona es valorada por su singularidad y talento, sin importar sus diferencias. En este gran escenario, nos unimos en un abrazo de diversidad y respeto, creando un mundo donde todos tienen la oportunidad de brillar. ¡Juguemos juntos, celebremos nuestras fortalezas y construyamos un futuro inclusivo para todos!"

Instituto Laura vicuña

"YO QUIERO, YO PUEDO, YO SOY CAPAZ"

PROF. FOMAS FERRARI

"NO ERES LO QUE LOGRAS... ERES LO QUE SUPERAS"

"EL CAMINO AL ÉXITO ES LA ACTITUD"

Durante estos meses ser voluntaria en las olimpiadas me inspiró a seguir ayudando y queriendo transmitir a todas las personas la importancia de la igualdad, la integración y sobre todo el pensamiento de que todos somos capaces de lograr algo. Gracias por dejarme ser parte de este proyecto tan inspirador.

Colegio Cristo Rey



INVOLUCRAMIENTO DE TODA LA ESCUELA

Revista Digital, 2023

Invitamos a todos los involucrados a participar de una iniciativa que comunicara lo aprendido. La idea era plasmar con distintas producciones y piezas en esta revista los aprendizajes del proyecto, como la dignidad universal, la empatía, ver las cosas desde la perspectiva del otro, alzar la voz cuando ocurre alguna acción no inclusiva, y así mismo desarrollar una mentalidad integradora.

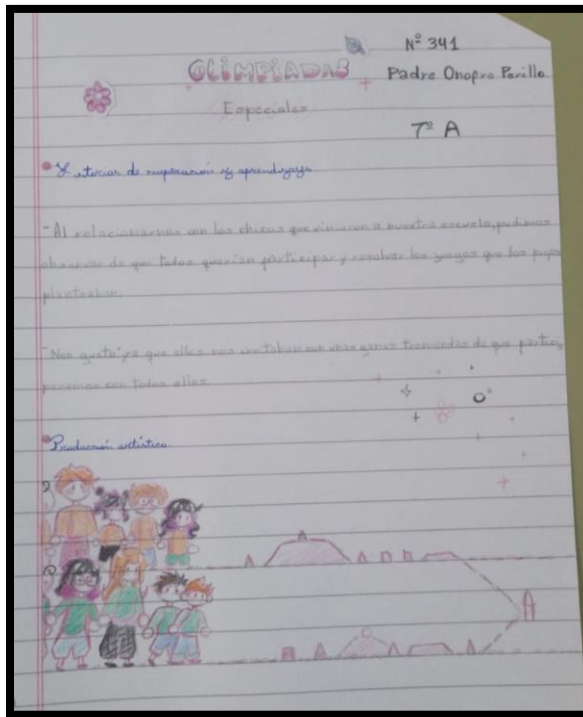
Santa María de Guadalupe:

- La inclusión no es solo un ideal...es un derecho!!

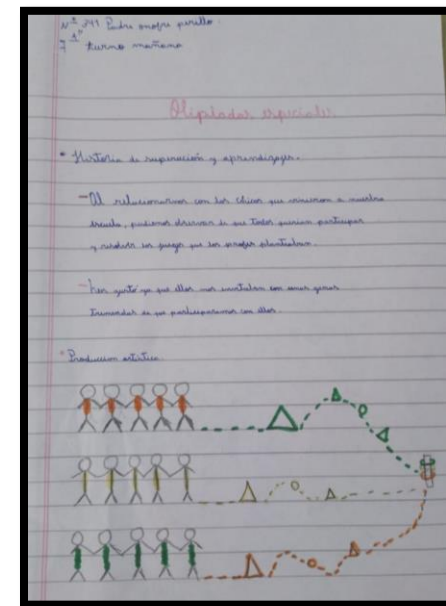
- Cuando abrazamos la inclusión, creamos espacios donde todos pueden sentirse aceptados y valorados por quienes son!!

-Si enseñamos a los Niños a aceptar la Discapacidad como algo normal, no será necesario hablar de inclusión, si no de conciencia!!

14:46



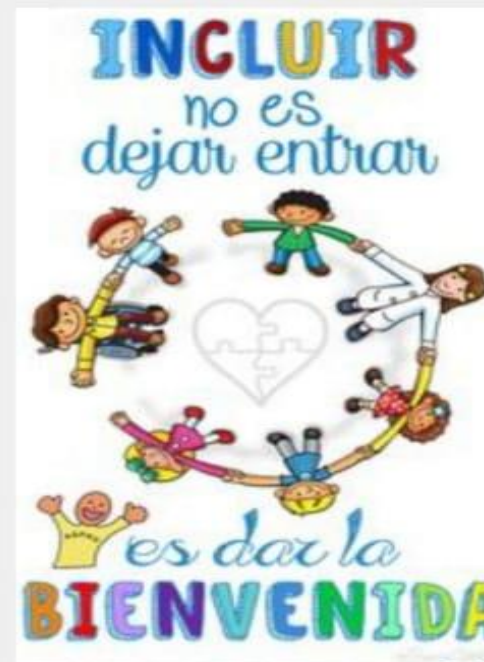
"En la inclusión encontramos la verdadera riqueza social"





Proyecto Escuelas Unificadas Campeonas

En resumen, el propósito principal de la inclusión es acompañar la trayectoria escolar, y proveer oportunidades iguales para todos los estudiantes con el fin de desarrollar las destrezas y actitudes necesarias para aprender, vivir y trabajar juntos en todos los aspectos de la sociedad. Muchos de los elementos que se imparten en Educación Física regular son los mismos que en Educación Física adaptada. Los estudiantes deben trabajar en el desarrollo de patrones motores fundamentales, destrezas perceptivas motoras, condición física y juegos simples y ritmo.



Inst. Laura Vicuña

CONCLUSIÓN

La inclusión no es en esencia el querer satisfacer las necesidades de un grupo minoritario de la sociedad, es más bien un derecho que tiene todo ser humano con o sin discapacidad de ser partícipe de su propia educación y desarrollo como persona. Es además, la manera en que manifiestan al mundo que son parte de esta sociedad, que dentro del sistema son pieza fundamental para continuar con el desarrollo de éste. Los profesores desempeñan un papel primordial en el proceso de inclusión ya que constituyen la puerta del cambio educativo.



DISCAPACIDADES



RESPECTA SU ESPACIO PERSONAL

Los gestos de ayuda a la movilidad son parte de su espacio personal

Evita utilizar términos ofensivos

Si tienes dudas, pregúntale a una persona con discapacidad qué término prefiere

BUEN TRATO

¿COMO?

RELACIONAR SE CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

pregunta antes de ayudar

Sigue las indicaciones que te dé y pregunta si no sabes qué hacer.

No presupongas nada

No des por sentado que sabes lo que quiere o siente una persona, o lo que es mejor para ella

Habla normal y directamente con el usuario








***Sé la frase
que encanta
y que comprende.
Alfonsina Storni***



“La única
discapacidad en la
vida es una mala
actitud”

visibilización
solidaridad colaboración
valores integración
respeto **derechos**
no discriminación



A lo largo de todos estos años, fuimos entregando **merchandising y materiales deportivos** a todas y cada una de las 176 instituciones educativas que nombramos ESCUELA UNIFICADA CAMPEONA habiendo cumplido con los tres objetivos principales de este Proyecto.



Más de 40 instituciones de nivel inicial se involucraron en el proyecto, promoviendo así el desarrollo del **Programa de Atletas Jóvenes**. Esta acción dió lugar a valiosas alianzas, como la generada con la Municipalidad de San Rafael, en la provincia de Mendoza, para trabajar con los SEOS (Servicio Educativo de Origen Social).



En el año 2023 nos nombraron **HUB DE EXCELENCIA** siendo el primer país de Latinoamérica con este título. Se reconoce nuestro trabajo por:

- ✓ Generar alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil, privadas y/o gubernamentales
- ✓ Alcanzar a más de 75 instituciones a nivel nacional
- ✓ Desarrollar recursos integrales y específicos que reflejan estrategias de implementación e impacto
- ✓ Establecer una relación con los medios de comunicación relevantes
- ✓ Desarrollar una estrategia local de recaudación de fondos/sostenibilidad
- ✓ Convocar periódicamente un Comité Nacional de Liderazgo Juvenil
- ✓ Convocar periódicamente un Comité Asesor Nacional de Educadores



INSTITUCIONES EDUCATIVAS INVOLUCRADAS

Queremos que conozcas a todos los jardines de infantes, escuelas primarias y secundarias, profesorados y universidades que durante estos 4 años se comprometieron con la inclusión en todo el país.

**JUNTOS CONSTRUIMOS UN MUNDO
MÁS INCLUSIVO.**

Buenos Aires, Capital Federal

- Santo Tomás de Aquino Sede - Colegiales
- Santo Tomas de Aquino - Centro
- Universidad Católica Argentina
- Colegio Padre Claret
- Colegio San Ramón Nonato
- Colegio Ceferino Namuncura, Villa Urquiza
- St. Catherine's Moorlands School
- Escuela Especial N°2
- Escuela Especial N°6
- EES N°10

Gran Buenos Aires

- Escuela de Educación Secundaria Técnica (E.E.S.T.) N°1 "General Manuel Savio"
- Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 de Tigre "Raúl Scalabrini Ortiz"
- Escuela Secundaria N°9, Tigre
- Colegio Amundsen, Tigre
- Escuela Especial Casa Verde, Tigre
- Escuela Primaria N°1 Teniente General Julio A. Roca, Morón
- Escuela Especial N°502 Atilio Bustos, Morón
- Centro de Formación Integral para Jóvenes y Adultos N°2, Morón
- Escuela Secundaria N.º 31, Morón
- Colegio San José Obrero, Caseros
- Escuela SECUNDARIA BASICA N°39 Ernesto de la Cárcova, San Martín
- Escuela Secundaria N°23, San Martín
- C.R.E.I , San Martín
- Escuela Secundaria N°10, San Martín
- Escuela de Educación Secundaria N°54, San Martín
- IEEST N°3 Roberto Arlt, Tortuguitas
- EES N°3 Roberto Arlt, Tortuguitas
- Escuela Técnica N°1, Luján
- Profesorado Estrada, Ituzaingó
- Escuela N°56, San Martín
- Escuela N°55, San Martín
- Escuela N°28, Don Torcuato
- Escuela N°150, Roca
- Escuela N°22, Tigre
- The Global School, Del Viso
- Escuela Primaria N°32, San Martín
- EES N°4 Dr Ricardo Rojas, San Martín
- EES N°21 TUPAC AMARU, Villa Ballester
- EES N°31, San Martín
- EES N°47, José León Suárez
- Instituto Parroquial San Pedro Claver
- Escuela de educación secundaria N°21, Benavidez
- Colegio Parroquial San Marcelo, Don Torcuato
- Universidad Nacional Tres de Febrero- UNTREF
- Profesorado Superior Hurlingham Padre Elizalde
- Escuela Secundaria N°39 Juan Bautista Cabral, Grand Bourg
- Escuela Secundaria N°2, Grand Bourg
- Secundaria N°10, tortuguitas
- EP N°38, Del viso
- Escuela n°109, Palomar - Morón
- Colegio Atlantico del Sud (Cads) nivel secundario, Mar del Plata
- Colegio Atlantico del Sud (Cads) nivel primario, Mar del Plata
- CFI Amanecer, Ituzaingó
- CFI, Hurlingham
- Profesorado de Ed. Física Hurlingham
- EES Juan Manuel Dorrego, Morón
- Escuela Especial Aneley , Morón
- EEM N°4, Ituzaingó
- EST San Judas Tadeo, Ituzaingó
- EES Santa María de Guadalupe, Ituzaingó
- EEP San Judas Tadeo, Ituzaingó
- Riverside School, Morón
- Escuela de Recuperación, Hurlingham
- Instituto Superior Sagrado Corazón de Jesús, Morón

Santa Fé

- Escuela de Enseñanza Secundaria Orientada N°608 "La Esperanza", Rosario
- Universidad del Gran Rosario
- ISEF - Instituto Superior de Educación Física N°11 "Abanderado Mariano Grandoli", Rosario
- Colegio Raúl Arino, Rosario

Entre Ríos

- ISEF, Concordia
- EEI N°1, Concordia
- Prof. Teresa de Ávila, Concordia
- Esc. Sec. N°19 "G. Juana Azurduy", Concordia
- Escuela N°45 "Fray Luis Beltrán", Concordia
- JARDIN MATERNO Infantil Diente de León.
- EES Saint Exupery

La Pampa

- Escuela N°240 "Presidente Perón", Santa Rosa
- Escuela N°92, Santa Rosa
- Escuela Teresa de Calcuta , Santa Rosa
- Escuela N°180 Mariano Moreno, Santa Rosa
- Colegio Aeropuerto, Santa Rosa
- Colegio Morisoli, Santa Rosa
- Escuela N°201, Santa Rosa

San Luis

- Escuela N°29 Remedios de Escalada, Villa Mercedes
- Centro Educativo N°10 Ramiro Podetti , Villa Mercedes
- APAD (Asociación Pro Ayuda al Discapacitado), Villa Mercedes
- (ICAEF) Educación Física (atletismo), Villa Mercedes
- Escuela N°69 Olga Sarden, Villa Mercedes
- Colegio N°11 Benito Juárez, Villa Mercedes
- Escuela Técnica N°14 Ministro del Sup. Trib de justicia Dr. Luis A Luco, Villa Mercedes
- Escuela Técnica N°15 "Ingeniero A. Mercáu", Villa Mercedes
- Escuela N°40 Dr. Ricardo Rojas
- Escuela Generativa Club Jorge Newbery Escuela N°106 Profesor Tomas Ferrari

Río Negro

- Escuela N°150, General Roca

Córdoba

- Escuela Especial Luciérnagas, Rio Cuarto
- IMPEM N°330, Rio Cuarto
- Escuela PROA, Rio Cuarto
- Escuela Especial Dra. Cecilia Grierson, Rio Cuarto
- Colegio San Juan de la Cruz, Rio Cuarto
- Centro de día Coop. Todos Juntos, Rio Cuarto
- Prof. EF UNRC, Rio Cuarto
- Colegio santa Eufrasia, Rio Cuarto
- IMPEM 27 Renée Favalaro, Rio Cuarto
- Institución Santo Tomás, Rio Cuarto
- IPEM N°28 Villa de la Concepción, Rio Cuarto
- IPET N°26 Juan Filloy, Rio Cuarto
- Colegio Lanteriano La Merced, Rio Cuarto
- Escuela Quechalen, Rio Cuarto

Mendoza

- Jardines de infantes SEOS
- (Servicio educativo de orientación social):
- Príncipes y Princesas (Capitán Montoya), San Rafael
- Pato Renato (Villa 25 de mayo), San Rafael
- Pintorcitos (Costa de Toledano), San Rafael
- Rayito de Sol (Callejón las Rosas-CB), San Rafael
- Brillito de Estrella (Cuadro Benegas), San Rafael
- Conejitos del Sol (Cuadro Nacional), San Rafael
- Maminas (Cuadro Bombal), San Rafael
- Jardín Colorín Colorado, San Rafael
- Jardín Jugar y Crecer, San Rafael
- Jardín Naranjito en Flor, San Rafael
- Jardín Pintorcito, San Rafael
- Jardín Pucheritos, San Rafael
- Jardín Rayito de sol, San Rafael
- Jardín Rinconcito de Alegría , San Rafael
- Jardín San Gabriel, San Rafael
- UTN, San Rafael

Tucumán

- San Ignacio, Dpto. Trancas, Tucumán
- San Joaquín, Dpto. Trancas, Tucumán
- Escuela Especial Trancas
- I.N.P.E.A, San Miguel de Tucumán
- Colegio San Tarcisio, San Miguel de Tucumán
- Escuela Docencia Tucumana, Las Talitas
- Escuela Secundaria Manuel Arroyo y Pinedo, San Miguel de Tucumán
- SEISE (servicio educativo integral secundario especial), Monteros
- Instituto Superior de Educación Física San Cristobal, Monteros
- Colegio María de la Esperanza, Monteros
- Facultad de Educación Física, Universidad Nacional de Tucumán
- Escuela Especial Dr. Federico Posse Aguilar
- Instituto de Educación Física Norte Argentino
- Escuela Parroquial del Santísimo Sacramento
- Escuela Secundaria Villa Lujan
- Escuela Media La Reducción
- Jardín de la escuela estatal Primaria especial Dr. Federico Luis Posse
- jardín de 4 y 5 de la de la Escuela estatal Evita
- profesorado de Educación Física (cátedra de juego) I.E.S.A.
- CEISE Escuela Especial Bella Vista, Monteros
- EES, Yonopongo
- EEP N°378 Manuel Baquera, Monteros
- Escuela Especial Primaria, Simoca
- Escuela Meternal, Monteros
- Escuela N°145 La Fronterita
- Centro Educativo Terapéutico "Animar y Acompañar"

Santiago del Estero

- Instituto de Enseñanza San Jorge, Prof. Educación Física
- IES San Pio de Pietralcina Prof. Educación Física, La Banda
- Escuela Técnica Numero 3 Ingeniero Santiago Maradona
- Colegio San Francisco de Asís
- Colegio Secundario Primera Junta
- Colegio La Asunción
- EEP N°856
- Colegio Secundario Mater Dei, La Banda
- Colegio Secundario Arcadio Suarez (Figueroa), La Cañada
- Colegio Secundario Jorge Newbery, Capital
- Escuela N°885, La Banda
- Instituto Superior del Profesorado Provincial N°1 Rodolfo A. Luna, Barrio Saint Germain
- Escuela N°1239 Pte. Raul Ricardo Alfonsín, Capital
- Escuela N°281 Henry Dunant
- Escuela N°749 Paraje Tulum Tulum
- Colegio Secundario Santiago Apóstol
- Colegio Municipal Shishilo
- Escuela N°237 Ricardo Rojas
- Escuela Primaria n°1132 Ejército Argentino
- Colegio Cristo Rey
- Colegio Guardia Escolta
- CECLyT - ASPADI
- Escuela N° 341
- Escuela N°1172
- Instituto Santo Tomás de Aquino
- Colegio Laura Vicuña

A stylized illustration of a person with dark hair and a beard, wearing a light blue long-sleeved shirt and dark pants, holding a large flag. The flag is divided into three horizontal sections: the top section is light green, the middle section is dark blue, and the bottom section is a lighter blue. The background is split into a dark blue upper half and a light green lower half.

 OlimpiadasEspecialesArgentina

 olimpiadas_especiales_arg

 OEArgentina

 Olimpiadas Especiales Argentina

www.olimpiadaespecial.org.ar

¡Muchas Gracias!

El futuro está formado por una generación que incluye.