

Edición N°2



***Olimpiadas
Especiales***
Argentina

LÍDERES EN ALTAVOZ



La revista digital de
Olimpiadas Especiales Argentina

Sumario

03

Proyecto Escuelas
Unificadas Campeonas.
Información general.

04

Acciones realizadas hasta la
fecha.

05

Promoviendo el Deporte
Inclusivo.

06

Liderazgo Juvenil Inclusivo.

07

Educación transformadora.

08

De la palabra a la acción.

09

Entrevista a Agostina
Terrimetro, líder juvenil y
voluntaria.



Proyecto Escuelas Unificadas Campeonas

Tiene como **objetivo promover la inclusión de personas con discapacidad intelectual (PCDI)** a través de la concientización, formación, liderazgo e involucramiento de los jóvenes y la comunidad educativa en su conjunto en actividades de Olimpiadas Especiales.

A través de la educación en la diversidad, el empoderamiento y la promoción de actitudes de cooperación, respeto y valoración de las diferencias aspiramos a contribuir al desarrollo una sociedad más justa en materia de inclusión plena para las PCDI.

Buscamos desarrollar y fortalecer esta iniciativa de servicio aprendizaje durante el **período 2020-2023**, formando e involucrando como agentes de cambio a jóvenes de 162 establecimientos educativos de todos los niveles y modalidades, de al menos 10 provincias de nuestro país, promoviendo su participación en eventos unificados y el liderazgo de proyectos propios a nivel local.

03 Líderes en Altavoz

La implementación está estructurada de manera que los 3 componentes de las **Escuelas Unificadas Campeonas** estén presentes a lo largo del proyecto:

- Las instituciones educativas y los líderes juveniles se involucran como **coorganizadores y ejecutores de los eventos unificados**.
- Los líderes juveniles y otros estudiantes participan en **eventos deportivos unificados**, algunos se involucran como compañeros unificados y otros como voluntarios.
- Al mismo tiempo, **estudiantes y docentes reciben capacitación y motivación** y a menudo participan en actividades más allá de lo deportivo (como pueden ser foros, debates de películas y ferias de ciencias, entre otros) que se comparten con toda la comunidad educativa.

De esta manera, el liderazgo juvenil, las oportunidades deportivas unificadas y el involucramiento de toda la comunidad educativa están presentes en todo el proceso.



Una **Escuela Unificada Campeona** es un establecimiento educativo que además de ofrecer a sus estudiantes 2 o más oportunidades de Deporte Unificado® durante un año calendario, ofrece oportunidades inclusivas de liderazgo juvenil e involucramiento de toda la escuela.

Olimpiadas
Especiales
Argentina



Special Olympics
Escuelas Unificadas
Campeonas

with support of
HIS HIGHNESS SHEIKH
MOHAMMED BIN ZAYED AL NAHYAN

Deporte Inclusivo

Olimpiadas Especiales se dedica a promover la inclusión social a través de experiencias compartidas de entrenamiento y competencia deportiva.

El "Programa Deporte Unificado® (inclusivo)", une a personas con y sin discapacidad intelectual en el mismo equipo. Se inspira en un principio simple: entrenar juntos y jugar juntos es un camino rápido hacia la comprensión y la empatía.

Tiene 2 ejes principales:

Capacitación para profesores, entrenadores, estudiantes y referentes deportivos:

Desarrollamos una intensa labor en el área de capacitación en todo el territorio nacional sobre deporte y discapacidad, así como sobre los lineamientos y filosofía de Olimpiadas Especiales en el marco del modelo social de la discapacidad y la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Más de 18.000 personas fueron capacitadas desde marzo de 2020 hasta la fecha.

Actividades deportivo-recreativas, entrenamiento y competencias para personas con y sin discapacidad intelectual:

Organizamos encuentros inclusivos y oportunidades de participación en donde atletas de todos los niveles de habilidad interactúan entre sí y forman parte de equipos por un objetivo común. A partir del desarrollo de disciplinas deportivas de interés para los estudiantes, logramos al mismo tiempo que aumentan los niveles de autoestima, trabajo colaborativo, responsabilidad e identidad de los participantes.

"A través de la participación en deportes unificados, celebramos lo que tenemos en común"
Special Olympics



Liderar para incluir

La educación inclusiva implica un cambio profundo de la cultura y el funcionamiento de las instituciones educativas. La formación de líderes juveniles con y sin discapacidad, es una estrategia sumamente valiosa para transformar actitudes y prácticas personales y comunitarias, impactar significativamente en la comunidad y contribuir a cambiar paradigmas y estereotipos erróneos sobre la discapacidad.

En el marco de este proyecto, trabajamos colaborativamente con las instituciones educativas comprometidas, para generar conciencia social, promover cambios, transformar a mediano y largo plazo las oportunidades para las PCDI y contribuir a superar las desigualdades, para avanzar hacia sociedades más inclusivas, justas y equitativas, que generen oportunidades para todos.

Los jóvenes líderes se sensibilizan y capacitan para involucrarse como organizadores, atletas y voluntarios de eventos deportivos inclusivos, en cine debates, foros de discusión y cumbres juveniles, en la realización de campamentos inclusivos, participando en campañas de sensibilización, desarrollando material para redes sociales o en proyectos especiales como concursos artísticos, entre otras actividades.

Hasta la fecha, 2300 jóvenes líderes con y sin discapacidad, han transitado esta experiencia única de acercamiento e intercambio con PCDI, construyendo juntos una ciudadanía responsable a través del compromiso y la empatía, transformando la mirada propia y la de la comunidad acerca de la discapacidad.



Involucramiento y compromiso de las instituciones y de toda la comunidad educativa

Una verdadera educación inclusiva, implica la transformación de las instituciones y las prácticas docentes desde sus cimientos.



A principios de este año, se entregaron 49 kits iniciales a las instituciones educativas involucradas.

Los materiales que los componen fueron pensados en función de promover la visibilidad del proyecto y las acciones de involucramiento de toda la escuela.

También desarrollamos material de capacitación e información sobre discapacidad, encuadre legal, educación inclusiva, entre otros temas, en formato de Guías, que forman parte de este kit.



A través de proyectos especiales, como el diseño de logos y memes, los estudiantes pusieron en práctica lo aprendido acerca de discapacidad e inclusión, y reflejaron sus opiniones y aportes para la construcción de una sociedad con más y mejores oportunidades para todos.

De la palabra a la acción

Promovemos las experiencias inclusivas desde todos los componentes del proyecto.

A través de talleres, capacitaciones, cine debates, foros de discusión, eventos recreativos y deportivos, virtuales y/o presenciales, y proyectos especiales, entre otras actividades, buscamos dar voz a las opiniones de estudiantes con y sin discapacidad.

La idea es motivar la reflexión y el debate, fomentando el espíritu crítico y la responsabilidad ciudadana, alentándolos a comprometerse activamente en la construcción de una sociedad más inclusiva.

Durante la implementación del proyecto, se está desarrollando una investigación a cargo del equipo profesional de FUPAEH (Fundación de Psicología Aplicada a Enfermedades Huérfanas) quienes realizan entrevistas de monitoreo y seguimiento que incluyen: encuestas para estudiantes y docentes, reuniones presenciales y formularios digitales, entre otros.

Los datos y resultados registrados a través de estas, serán compartidos con las instituciones para medir el impacto de las acciones realizadas e identificar fortalezas y oportunidades de mejora en los procesos, con el objetivo de realizar los ajustes que sean necesarios para garantizar los objetivos planteados en el proyecto.



Agostina Terrimetro



Estudiante de Profesorado
de nivel inicial en el
Instituto Padre Elizalde
Ex alumna del Colegio Juan XXIII
Líder juvenil
Voluntaria

¿Como te involucraste en Olimpiadas Especiales?

Como alumna del Colegio Juan XXIII de Ramos Mejía, participé como voluntaria de varios eventos de Olimpiadas Especiales Argentina en primer lugar, y luego como coordinadora de los voluntarios.

Como futura docente, tuve la alegría de volver a participar de esta nueva y enriquecedora aventura a través del proyecto.

¿Qué fue lo más relevante de tu rol como voluntaria cuando como estudiante y como futura docente?

Poder ayudar a demostrar que podemos convivir todos juntos, porque todos somos parte de la misma sociedad tenemos los mismo derechos y oportunidades.

¿Como ves a la sociedad con respecto a la inclusión de las personas con discapacidad?

Creo que el tema avanzado mucho, pero por supuesto debe mejorar, ya que en muchos casos sigue habiendo poca empatía por el otro.

¿Cuál es tu opinión sobre la educación inclusiva?

Debemos seguir trabajando para que sea una realidad, los docentes y las escuelas no están preparados, en muchos casos, se integra a las PCD, pero no se los incluye.

¿Como vas a contribuir a la construcción de una sociedad más inclusiva desde tu rol docente?

Mi meta es poder capacitarme y tener herramientas para incluir

a todos los estudiantes por igual, y promover entre ellos el respeto por el otro.

¿Cuál crees que es el aporte del Proyecto de Escuelas Unificadas Campeonas en las escuelas?

Su mayor aporte es sin dudas instalar la temática de la discapacidad y la inclusión dentro de las escuelas, debatir, derribar prejuicios y estereotipos.

¿Qué mensaje le darías a la juventud en general para que apoye a Olimpiadas Especiales?

Que se animen a involucrarse porque les va a cambiar la mirada poder ser parte de algún proyecto inclusivo, y también para seguir avanzando y poder vivir en un mundo mejor.

Editorial

Director periodístico: Pablo Hiter- Atleta Líder

Coordinación de contenidos: Ana Aloe – Directora de Programas Innovadores

Contenidos:

Florencia Domínguez - Atleta Líder

Pablo Composto - Atleta Líder

Juan Estévez - Atleta Líder

Rodrigo Silvero - Atleta Líder

Mariana López - Atleta Líder

Mariano De Guzmán - Atleta Líder

Colaboradores:

Mariela Domínguez - Atleta Líder

Carla Martínez - Atleta Líder

Hernán Criscione - Atleta Líder

Lucila Restivo - Atleta Líder

Sofía Fernández - Atleta Líder

Micaela Fernández - Atleta Líder

Yamile Trivisonno - Atleta Líder

Nataly Bercovich - Atleta Líder

Ayelén Barreiro - Atleta Líder

Ornella Fortunato - Atleta Líder

Tamara Gonzalez Groba - Atleta Líder

Bernie Delmas - Voluntaria

Diseño: Valentina Manochi

¡Muchas Gracias!

El futuro está formado por una generación que incluye.



OlimpiadasEspecialesArgentina



olimpiadas_especiales_arg



OEargentina



Olimpiadas Especiales Argentina

www.olimpiadaespecial.org.ar